



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН“, ЯМБОЛ

ул. „Кожух планина“ № 17; тел: 046/ 66 68 32, 66 44 16, факс 046/ 66 68 32,

e-mail: ou.petarberon@abv.bg

Утвърдил:

Дошка Ченкова

Директор на ОУ „Д-р П. Берон“ – Ямбол



ПЛАН

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ЗАЛОЖЕНИ В
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

Планът за учебната 2016/2017 учебна година е разработен въз основа на Стратегията за развитие на Основно училище „Доктор Петър Берон” – Ямбол за периода 2016 - 2020 година, приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14 от 09.09.2016 год. Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за постигане на по-високи резултати в образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на Плана за изпълнение на Стратегията ще допринесе за ясното очертаване на пътя и насоките за развитието на училището през учебната 2016/2017 година, за постигането на дългосрочните цели, за ефективното и ефикасното използване на ресурсите и мотивирането на Педагогическия колектив.

Той е основен инструмент за реализация на Стратегията и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на достъпа до образование, така и с повишаване на неговото качество.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
2. Осигуряване на разнообразие от извънкласни форми на работа, при което се създават условия за публична изява, инициатива, творчество.
3. Ранно откриване на деца, застрашени от обучителни трудности, и успешното им включване в предучилищното и училищното образование, успешна социализация и интеграция.
4. Повишаване ролята на училището за изграждане на приобщаваща образователна среда и за осъществяване на качествено образование, съобразено с индивидуалните потребности на всеки ученик.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

ДЕЙНОСТИ:

- Ученикът да се постави в центъра на образователния процес, обучението да се реализира в максимално близка до индивидуалните му особености среда.
- Да се изгради позитивна образователна среда, насърчаваща личностното развитие и разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик.
- Използване на нови техники и технологии в обучението, насочени към поставяне на ученика в активна роля.
- Осигуряване на сътрудничество в процеса на обучение, ориентиран към ученика подход и независим, равнопоставен диалог между учители и ученици.
- Прилагане на подходи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.

- Изграждане на умения у учениците за планиране и управление на собственото учене, като се приучат да работят върху реални проблеми, да поемат отговорност за резултатите и приложимостта на идеите на практика.
- Изработване портфолио на всеки ученик, отчитане неговите възможности, способности, постигнати резултати. Чрез портфолиото се демонстрират, доказват, представят най-добрите, най-интересните и оригинални учебни постижения, според самопреценката на ученика. Поддържа се банка с база данни за развитието на учениците.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности, състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в
 - ✓ олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - ✓ отбелязване на тържествени събития и ритуали от училищния, общинския и националния календар;
 - ✓ участие в обявени общински, регионални, национални и международни конкурси и състезания.
- Училищният учебен план да бъде съобразен с образователната политика на училището, с потребностите, интересите и възможностите на учениците, както и със спецификата и капацитета на педагогическата колегия.
- Създаване на подкрепяща среда за образование на деца и ученици със специални образователни потребности.
- Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.

СРОК ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ: Учебна 2016/2017 г.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Ученикът ще бъде поставен в центъра на образователния процес, обучението ще се реализира в максимално близка до индивидуалните му особености среда;
 - Ще се изгради позитивна образователна среда, насърчаваща личностното развитие и разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик.;
 - Ще бъдат използвани нови техники и технологии в обучението, насочени към поставяне на ученика в активна роля;
 - Ще бъдат приложени нови подходи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
 - Ще бъде изработено портфолио на всеки ученик за отчитане неговите възможности, способности, постигнати резултати. Чрез портфолиото ще бъдат демонстрирани, доказани, представени най-добрите, най-интересните и оригинални учебни постижения, според самопреценката на ученика. Ще бъде поддържана банка с база данни за развитието на учениците;
- Ще бъде осъществено оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности, състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; отбелязване на тържествени събития и ритуали от училищния, общинския и националния календар; участие в обявени общински, регионални, национални и международни конкурси и състезания.

- Училищният учебен план ще бъде съобразен с образователната политика на училището, с потребностите, интересите и възможностите на учениците, както и със спецификата и капацитета на педагогическата колегия.
- Ще бъде създадена подкрепяща среда за образование на деца и ученици със специални образователни потребности и таланти деца. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

1. Брой реализирани през учебната 2016/2017 година занимания по интереси.
2. Брой ученици, включени в допълнителна индивидуална и диференцирана работа.
3. Брой ученици, участвали в общински, регионални, национални и международни конкурси, състезания, олимпиади.

ОТГОВОРНИЦИ: Главен учител, учители в подготвителни групи, учители в начален и прогимназиален етап.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на училището като професионално и културно-информационно средище.
2. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
4. Осигуряване на възможности за придобиване на професионална квалификация в съответствие с нуждите на обществото и пазара на труда и продължаване на образованието в други професионални училища.
5. Развиване ефективността на връзката училище – бизнеспартньор с цел подобряване качеството на професионалното образование и конкурентноспособността на кадрите на пазара на труда.
6. Ангажираност на работодателите, в сътрудничество с община, областна управа, Камара на работодателите, с цел осигуряване на условия за подобряване на практическите умения на учениците в реална работна среда и улесняване на прехода от образование към заетост.
7. Подобряване на ученическото самоуправление за формиране на отговорни личности с активна гражданска позиция.
8. Обогатяване на материалната база и подобряване на технологичната обезпеченост на образователния процес.

ДЕЙНОСТИ:

- Изграждане и прилагане на система за информиране, кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи.
- Делегиране на правомощия на учениците.

- Издигане ролята и авторитета на ученическия съвет в управлението на училището.
- Ръководството на ученическия съвет на училището да участва при планирането на възпитателните дейности, при организиране и избиране на заниманията по интереси и в организацията на общоучилищния живот.
- Сключване на договори с работодатели за провеждане на производствената практика на учениците в реална работна среда.
- Подобряване и модернизирание на вътрешното обзавеждане на класните стаи и кабинетите.
- Модернизирание на дидактическите пособия.
- Осъвременяване на компютърната техника.
- Подобряване на спортната база.

СРОК ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ: Учебна 2016/2017 г.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Ще се изгради и приложи система за информиране, кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи.
- Ще бъдат делегирани правомощия на учениците.
- Ще се издигне ролята и авторитета на ученическия съвет в управлението на училището.
- Ръководството на ученическия съвет на училището ще участва при планирането на възпитателните дейности, при организиране и избиране на заниманията по интереси и в организацията на общоучилищния живот.
- Ще бъдат сключвани договори с работодатели за провеждане на производствената практика на учениците в реална работна среда.
- Ще се подобри и модернизира вътрешното обзавеждане на класните стаи и кабинетите.
- Ще бъдат модернизирани дидактическите пособия.
- Ще се осъвремени компютърната техника.
- Ще бъде подобрена спортната база.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

1. Брой ученици, участвали във форми за информиране, кариерно ориентиране и консултиране.
2. Брой ученици, придобили професионална квалификация през учебната 2016/2017 година.
3. Брой ученици, продължили образованието си в други професионални училища.
4. Брой дейности, реализирани от ученическия съвет.

ОТГОВОРНИЦИ: ЗДУД, всички учители, педагогически съветници.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:

Осигуряване на широк спектър от занимания по интереси за осмисляне и по-добра организация на свободното време на учениците и развитие на творческия им потенциал.

ДЕЙНОСТИ:

- Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на учениците по български език и литература, математика, чужди езици, информационни технологии и спорт, по професиите, изучавани в училището.
- Откриване заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Участие в конкурси и олимпиади на общинско, регионално и национално ниво.
- Осигуряване на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.

СРОК ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ: Учебна 2016/2017 г.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Ще се диференцира обучението по посока на желания и възможности на учениците по български език и литература, математика, чужди езици, информационни технологии и спорт, по професиите, изучавани в училището.
- Ще се развива и подобрява индивидуалната работа с учениците.
- Учениците ще вземат участие в конкурси и олимпиади на общинско, регионално и национално ниво.
- Ще се създадат възможности и условия за достъп и участие в международни образователни програми.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

1. Брой публични изяви на учениците в сферата на науката, технологиите, изкуствата и спорта.
2. Брой учители, участвали в международни образователни програми.

ОТГОВОРНИЦИ: Главен учител, учители в подготвителни групи, учители в начален и прогимназиален етап.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.
2. Повишаване на качеството на образованието и обучението.
3. Осигуряване на позитивна образователна среда за равнопоставен достъп до учене през целия живот, за активно социално включване и активно гражданско участие.
4. Стимулиране на образование и обучение, съобразено с потребностите на икономиката и промените на пазара на труда.

ДЕЙНОСТИ:

- Установяване на ползотворен диалог и взаимодействие с родителите за утвърждаване на образованието като приоритет на обществото.
- Активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство и обществения съвет с оглед по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и подобряване на материално-техническата база.
- Включване в проекти и програми за ограмотяване и за усвояване на учебно съдържание за определен клас.

СРОК ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ: Учебна 2016/2017 г.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Ще се установи ползотворен диалог и взаимодействие с родителите за утвърждаване на образованието като приоритет на обществото.
- Ще се осъществи активното включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство и обществения съвет с оглед по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и подобряване на материално-техническата база.
- Родителите ще се включат в проекти и програми за ограмотяване.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

1. Брой реализирани съвместни дейности с родителската общност.
2. Брой родители, включени в проекти и програми за ограмотяване.

ОТГОВОРНИЦИ: ЗДУД, главен учител, педагогически съветници, класни ръководители

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
2. Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие и патриотичен дух и съпричастност към глобалните проблеми на човечеството.
3. Установяване на устойчив образователен диалог и партньорство между училищната и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование и възпитание в ценностите на демократичното общество.
4. Полагане на координирани и последователни усилия за осигуряване на стабилност, ред и защита на децата и учениците, за създаване на по-сигурна училищна среда.

ДЕЙНОСТИ:

- Възпитателната работа с учениците да се осъществява като основна дейност в училището в цялостния образователно-възпитателен процес.

- Осъществяване на възпитателна работа по отделните предмети, в часа на класа и организираните занимания по интереси.
- Честване на национални празници и бележити дати от българската история.
- Активно противопоставяне на насилието в училище чрез взаимодействие с родителите и другите външни фактори.
- Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
- Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение, дейността на комисите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището.
- Осъществяване на информационни кампании по глобални проблеми на човечеството.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Възпитателната работа с учениците ще се осъществява чрез формите на гражданското образование и възпитание, на приобщаването им към общочовешките ценности и подготовката им за пълноценен живот в съвременните обществено-икономически условия;
- Възпитателната работа ще открие своето място във всяка учебна единица, във всеки учебен предмет, в часа на класа и организираните занимания по интереси;
- Чрез разнообразни ученически инициативи ще бъдат отбелязвани бележити дати от българската история и празници, свързани с националните традиции и обичаи, които ще възпитат у подрастващите национални и общочовешки ценности; Училище, учители и родители ще бъдат регулатори насочващи ученика към спазване на утвърдени правила за поведение и самодисциплина по време на учебни часове, в междучасия, в извънучебна среда с различни възрастни и деца;
- Ще се формира и заработи организирано дежурството в училището и пропускателен режим на входа на училището;
- Ще се засили контролът по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение, дейността на комисииите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- Системите за видеонаблюдение и охрана на училището ще работят денонощно;
- Ще бъдат осъществявани и провеждани информационни кампании по глобални проблеми на човечеството.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

1. Брой реализирани ученически инициативи за отбелязване на бележити дати от българската история и празници, свързани с националните традиции и обичаи.
2. Брой проведени информационни кампании по глобални проблеми на човечеството.
3. Брой учители и непедагогически персонал, членове на комисииите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита, преминали обучение.

ОТГОВОРНИЦИ: Кл. ръководители, учители, педагогически съветници, ЗДАСД.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик, към децата, учениците и хората с увреждания.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Превенция на различни форми на дискриминация на базата на етническа, национална, културна, езикова и религиозна принадлежност.
2. Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различните малцинствени общности.
3. Развитие на гражданско съзнание, насърчаване на толерантно отношение у подрастващите към „Различните“ хора сред нас, въздействие върху отношението и поведението на учениците към децата, учениците и хората с увреждания.

ДЕЙНОСТИ:

- Преодоляване на специфичните проблеми, които нарушават принципа за равен достъп до качествено образование.
- Утвърждаване в училище на атмосфера за межкултурно опознаване, сътрудничество и сближаване и за повишаване на межкултурната диалогичност.
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация и ресоциализация на учениците от ромската етническа общност.
- Интеграция и съхраняване на етнокултурната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства чрез образованието и заниманията по интереси.
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различните малцинствени общности.
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

СРОК ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ: Учебна 2016/2017 г.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Училището ще се превърне в желана територия за всички ученици;
- В училището ще се утвърди атмосфера на межкултурно опознаване, сътрудничество и сближаване и на повишаване межкултурната диалогичност;
- Ще се създадат предпоставки за по-успешна социализация и ресоциализация на учениците от ромската етническа общност;
- Чрез образованието и заниманията по интереси ще се съхрани етнокултурната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства;
- Културното многообразие ще се превърне в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и ще се създаде атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

1. Брой реализирани дейности, свързани с межкултурното опознаване и съхраняване на етнокултурната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

2. Брой участници от етническите малцинства, включени в заниманията по интереси.

ОТГОВОРНИЦИ: Главен учител, класни ръководители, педагогически съветници.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 7: Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции; прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Запознаване с принципите, целите, правилата и мисията на Европейски съюз.
2. Усвояване на ценностите на Европейски съюз.
3. Опазване на културната ни идентичност и запознаване с европейските и световни културни ценности.

ДЕЙНОСТИ:

- Даване на начални знания на учениците за културно-историческите традиции в Европа.
- Запознаване на учениците с:
 - мястото и ролята на България в обединена Европа;
 - обогатяване на знанията им за страните членки на ЕС;
 - запознаване с европейските паметници на културата, природните забележителности, националните им знамена, столиците, единството и многообразието в природното и културно наследство на страните, лобопитни факти.
- Развиване на комуникативната култура чрез усилено изучаване на чужди езици;
- Възпитаване на уважение към културните ценности на европейските страни и народи;
- Въвеждане на теми за Европейски съюз, правата, отговорностите и принципите му в часовете на класа;
- Опазване на културната ни идентичност чрез факултативни часове и часовете по отделните предмети.

СРОК ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ: Учебна 2016/2017 г.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Ще бъдат получени начални знания на учениците за културно-историческите традиции в Европа.
- Ще бъдат запознати учениците с:
 - ✓ мястото и ролята на България в обединена Европа;
 - ✓ обогатяване на знанията им за страните членки на ЕС
 - ✓ запознаване с европейските паметници на културата, природните забележителности, националните им знамена, столиците, единството и

многообразието в природното и културно наследство на страните, любопитни факти.

- Ще бъде развита комуникативната култура чрез усилено изучаване на чужди езици;
- Учениците ще получат възпитание в уважение към културните ценности на европейските страни и народи;
- Ще бъдат въведени теми за Европейски съюз, правата, отговорностите и принципите му в часовете на класа;
- Чрез факултативните часове и часовете по отделните предмети ще бъде опазена културната ни идентичност.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

1. Брой включени в часовете на класа теми за Европейския съюз, правата, отговорностите и принципите му.

2. Брой СИП/ФУЧ по чужд език, реализирани през учебната 2016/2017 година.

ОТГОВОРНИЦИ: ЗДУД, класни ръководители, учители по чужд език.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 8: Прилагане на политики за повишаване качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване равнището на грамотност като предпоставка за интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж.
2. Гарантиране на достъпа до образование, осигуряване на максимален обхват на децата и учениците в задължителна училищна възраст и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище.
3. Позитивната образователна среда в училище – ключова мярка в превенцията на преждевременното напускане на училище.
4. Целенасочена и ефективна кадрова политика.
5. Изграждане на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.
6. Превенция на отпадащите от училище и повтарящите класа ученици.

ДЕЙНОСТИ:

- Системен контрол по прибирането и задържането на подлежащите на задължително обучение ученици.
- Координиране действията на училището, Общината и Отдела за закрила на детето.
- Механизъм за оценяване на риска от отпадане на учениците от училище.
- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Разработване на училищна програма за съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език.
- Включване на учители от начален етап и учители по български език и

литература в обученията за усвояване на практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците.

- Организиране на тематични родителски срещи, свързани с ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ от деца и възрастни.
- Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информация.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
- Проучване потребностите на учителите от квалификация.
- За повишаване квалификацията на учителите и служителите да се изработи и приеме квалификационна програма.
- Усъвършенстване структурата на МО и въвеждане на диференцирана отговорност на ръководството и подпомагане на методично-квалификационната дейност.
- Осъществяване на квалификационна дейност за компенсиране на следните дефицити:
 - знания и умения за прилагане на учебни програми по учебните предмети и система на вътрешно и външно оценяване;
 - знания и умения за работа с деца и ученици със СОП;
 - знания и умения по ИКТ;
 - знания и умения за работа в мултикултурна и многоезична среда;
 - знания и умения за чуждоезиково обучение;
 - знания и умения за справяне с агресията и насилието;
 - знания и умения за превенция на зависимостите при децата и учениците;
 - знания, умения и компетентности за управление на процеси в училище;
 - училищно партньорство – работа с родители.

СРОК ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ: Учебна 2016/2017 година

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Системен контрол по прибирането и задържането на подлежащите на задължително обучение ученици.
- Ще се координират действията на училището, Общината и Отдела за закрила на детето.
- Ще бъде създаден механизъм за оценяване на риска от отпадане на учениците от училище.
- Ще се издигне качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено ще се повиши нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Ще бъде разработена училищна програма за съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език.
- Ще бъдат включени учители от начален етап и учители по български език и литература в обученията за усвояване на практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците.

- Ще се организират тематични родителски срещи, свързани с ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ от деца и възрастни.
- Ще бъдат популяризирани добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информация.
- Ще се извършва ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- Ще бъдат реализирани дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
- Ще бъдат проучени потребностите на учителите от квалификация.
- Ще се изработи и приеме квалификационна програма за повишаване квалификацията на учителите и служителите.
- Ще бъде усъвършенствана структурата на МО и ще се въведе диференцирана отговорност на ръководството и подпомагане на методично-квалификационната дейност.
- Ще се осъществи квалификационна дейност за компенсиране на дефицити за прилагане на учебни програми по учебните предмети и система на вътрешно и външно оценяване, за работа с деца и ученици със СОП, за работа в мултикултурна и многоезична среда, за справяне с агресията и насилието, за превенция на зависимостите при децата и учениците, за управление на процесите в училище.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

1. Брой проверки за контрол по прибирането и задържането на подлежащите на задължително обучение деца и ученици.
2. Брой реализирани допълнителни дейности за усвояване на книжовния български език.
3. Брой дейности за насърчаване интереса на учениците към четене и осмисляне на информация.
4. Брой учители, участвали в реализираните през учебната 2016/2017 година квалификационни дейности.

ОТГОВОРНИЦИ: ЗДУД, учители по български език и литература, учители подготвителни групи, начален и прогимназиален етап, главен учител.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансирането на заложените в Стратегията дейности и мерки ще се извършва в рамките на бюджета на училището и общината, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми, средства от училищното настоятелство и други източници.

Ръководството на ОУ „Доктор Петър Берон“ ще координира образователните усилия на екипа по отношение подобряване на връзките с неправителствения сектор, привличане на финансови средства чрез проекти за грантове от Световната банка, Европейския съюз и други финансови институции за подобряване на училищната база. Ще се стреми към подобряване на механизмите за икономично, ефективно и ефикасно разходване на финансовите ресурси.

Приложение 1

Система за отчитане и наблюдение:

- спазва ли се напредъкът в хода на изпълнението на стратегиите и програмите;
- спомага ли се за по-добра осведоменост на заинтересованите страни;
- използват ли се ресурсите за получаването на резултатите;
- създадена ли е база за отчетност (проследяване на документация);
- осигурени ли са основни данни, необходими за по-често извършване на оценка на процесите.

Системата отговаря на нуждите на основните заинтересовани страни по един ефективен и навременен начин. Това налага прилагането на различни подходи за информиране на обществото, като напр.: провеждане на редовни срещи, съобщения за медиите, официални писмени доклади.

Начинът на осъществяване на наблюдението, а следователно и честотата на отчитането, зависят от степента на важност и от рисковете, свързани с неизпълнението на стратегията и програмите. При високо рисковите и проблематичните области може да се наложи по-често и по-интензивно наблюдение, а понякога и независимо наблюдение, за да се прецени дали предвидените дейности водят до напредък в посока към желаните резултати. Областите с по-малко проблеми могат да бъдат подлагани на наблюдение през по-дълги интервали от време, и с използване на по-малко ресурси. Освен това, честотата на наблюдение и отчитане зависи и от целта — дали целта е да се гарантира, че нещата се развиват в правилната посока (наблюдение на целите) или да се гарантира, че предвидените услуги са предоставени на клиентите (цел: отчитане).

В изпълнение на тази задача трябва да се **наблюдава**:

- Дали учителите са работили за постигане на стратегическите цели, които са им възложени от директора на училището.
- Препоръчва се при годишното докладване на изпълнението на стратегически документи да се ползват за сравнение данни от предходните години, за да се даде перспектива на изпълнението.
- На всеки 3 месеца се правят междинни доклади за изпълнение на стратегическите и оперативни цели. В края на учебната година се обработва получената при наблюдението информация в нейната цялост, така че да може да се отговори на въпроси от вида: Колко добре се справяме? Добре ли се вършат нещата? Какво значение има това, което се прави? и др.