



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ – ЯМБОЛ**  
ул. „Кожух планина“ № 17; тел: 046/ 66 68 32, 046/ 66 44 16, факс 046/ 66 68 32  
e-mail: ou.petarberon@abv.bg

Утвърждавам:

Дошка Ченкова

Директор на ОУ „Д-р П. Берон“ – Ямбол



# ПРОГРАМА

## ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

## **ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА**

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. В последните години се постигнаха добри резултати, като бе намален броя на отпадналите ученици в нашето училище, но се появи една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашените от отпадане.

В I-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в преобладаваща билингвална среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно се поддават на оgramотвяване. Това от своя страна се явява в известна степен (но не изцяло) предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие в прогимназиален етап.

Проблемът с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е изразен в по-голяма степен в прогимназиален етап. Затова е нужно да се предприемат мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството, за да се намали, а в последствие и да се ликвидира този болен проблем.

## **ПРИНЦИПИ**

### **1. Всеки ученик може да бъде отличник!**

1. Да открием тази област, в която даденият ученик е добър;
2. Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;
3. Чрез това, в което е добър, да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е отличник, към останалото, в което обществото иска да бъде отличник.

### **2. Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!**

1. Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в училище – чрез ФУЧ, ИУЧ, предметите от общообразователната подготовка – за да могат децата и родителите на всички ученици да видят своята култура в училище, както и за формиране на толерантност сред всички деца и родители.
2. Да подпомагаме качествено въвеждане на разнообразни ФУЧ с цел разнообразяване на учебната програма и приближаването ѝ до потребностите на ученика: ФУЧ „Фолклор на етносите – ромски фолклор” е пример в тази насока.

3. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание.
4. Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място.

## **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

I. Планиране и реализиране на съвместни информационни кампании на всички нива за популяризиране на ползите от образование, заедно с обмена на добри и работещи практики между всички заинтересовани страни.

II. Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация

III. Подобряване на достъпа до разнообразни занимания по интереси.

IV. Изграждане на успешен модел за включване в общообразователната среда на ученици със специални образователни потребности.

## **ЗАДАЧИ**

1. Ранно откриване и развитие на личностните качества на децата и учениците и творческите и заложби в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта чрез входяща диагностика в подготвителни групи и I-ви клас, входни нива в останалите класове.

2. Включване на учениците в дейности и участието им в програми.

3. Участие в занимания по интереси – състави, секции и отбори.

4. Осъществяване на кариерно развитие чрез теми в часа на класа.

5. Провеждане на консултации по учебни предмети.

6. Участие в занимания по интереси чрез участие в ФУЧ;

7. По желание на родителите и според възможностите на училището се избират учебни предмети от училищните учебни планове за осъществяване на ИУЧ за стимулиране на развитието и уменията на учениците според техните интереси и възможности;

8. Учителите и педагогическите съветници извличат информация чрез наблюдение и анализ на изходните нива и изготвят план за развитието на учениците и съхраняването му в портфолио.

## **МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ**

1. Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане.

2. Тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и задълженията им като родители.

3. Повишаване броя на учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден.

4. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици.

5. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и дейности.

6. Провеждане на допълнителна работа по утвърден график за преодоляване на изоставането.

7. Анализират се резултатите от обучението по отделните предмети спрямо очакваните резултати.

8. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към превенция на застрашени от ранно напускане на училището ученици.

9. Определяне на ден от седмицата, в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца.

10. Провеждане на часове от Ученическият съвет с учениците от различни паралелки на принципа „Връстници обучават връстници“.

11. Провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести.

12. Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал като условие за бъдеща трудова реализация.

**Отговорници: Маргарита Атанасова-ЗДУД, Галя Иванова-ЗДУД, педагогически съветници**

### **Индикатори**

1. Брой отпаднали ученици.
2. Брой отсъствия.
3. Успеваемост.
4. Брой обхванати деца в заниманията по интереси.
5. Наложени наказания на ученици.
6. Наложени санкции на родители.

**Срок за изпълнение на дейностите учебна 2016/2017г.**

Програмата за превенция на ранното напускане на училище на ОУ „Д-р Петър Берон“, град Ямбол е приета на педагогически съвет с протокол №14/09.09.2016 г. и утвърдена със заповед №1363/10.09.2016 г.