



Основно училище „Д-р Петър Берон”- гр. Ямбол  
гр. Ямбол, ул. „ Кожух планина” №17; тел: 046/ 66 68 32,  
046/664416, факс 046/666832  
e-mail: ou.petarberon@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

  
ДОШКА ЧЕНКОВА

Директор на ОУ „Д-р Петър Берон” - гр. Ямбол



## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГУПИ 2016/2017 год.

### • Цел

Програмата има за цел да осигури подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

### • Подцели

- I. Приобщаващото образование, като неразделна част на от правото на равен достъп до образование
- II. Ранна превенция на обучителни затруднения;
- III. Обща подкрепа за личностно развитие.
- IV. Изграждане на позитивен психологичен климат в училището;
- V. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

### • Целеви групи

- ✓ деца от 5 до 6 години, включени в процеса на ранно оценяване;
- ✓ деца и ученици;
- ✓ деца и ученици от уязвими ;
- ✓ специалисти с педагогически функции (психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, арттерапевти, кинезитерапевти, социални педагози и др.), осъществяващи ресурсно подпомагане;

- ✓ учители, педагогически съветници (вкл. експерти от РУО);
- ✓ директори (вкл. представители на общините, на отделите за закрила на детето, секретарите/представители на местните комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните);
- ✓ лекари, медицински специалисти, социални работници;
- ✓ родители, училищно настоятелство и обществен съвет.

• **Принципи и дейности за осъществяване на подцелите**

**I. Приобщаващото образование, като неразделна част на от правото на равен достъп до образование**

1. В училището се осъществява равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и ученик.
2. Образованието в училище е ориентирано към интересите на учениците и мотивацията на детето и ученика за учене.
3. Приемане и зачитане уникалността на всяко едно дете.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
5. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование.
6. Осигуряване на достъпна архитектурна среда.
7. Реализира на училищна политика за отпускане на стипендии за подпомагане на достъпа за образование.
8. Заплащане на транспортните разходи на пътуващи ученици.
9. Осигуряване на образование на преждевременно напусналите образователната система.

Дейности I.

- ❖ Осъществяване на училищен прием с водещ критерий близостта на училището до настоящ адрес на родителите/настойниците и/или най-краткото време за достигане до училището.;  

срок: текуща учебната година  
отг. Директор, ресорен ЗДУД
- ❖ Политика към формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик;  

срок: постоянен  
отг. директор, ЗДУД, учителски колектив
- ❖ Образованието в училището е светско;  

срок: постоянен  
отг. Директор, ЗДУД и учителите
- ❖ Обучение по избираеми учебни часове и факултативни учебни часове (съответно ЗИП и СИП) според желанието на родителите и възможностите на училището и неговата политика;

срок: избор от родителите  
преди началото на учебната година  
отг.директор, ЗДУД

- ❖ Включване в проекти според желанията, интересите, способностите на учениците и родителите според възможностите на училището и неговата политика;  
срок: текуща учебната година  
отг.Директор,ЗДУД и учителите
- ❖ Разкриване заложбите на всяко дете и насърчаване на развитието му;  
срок: текуща учебната година  
отг.учителите
- ❖ Приемане на учениците с обучителни трудности и увреждания;  
срок: текуща учебната година  
отг.директор,ЗДУД
- ❖ Работа между учители и други за обмен на добри практики при дейностите им с едно и също дете или един и същи ученик;  
срок: текуща учебната година  
отг. класни ръководители, учители,  
педагогически специалисти
- ❖ Работа между класен ръководител, ученик и родител за обсъждане на проблеми;  
срок: текуща учебната година  
отг. класни ръководител, ръководство родители
- ❖ Сътрудничество в екипа за деца със специални образователни потребности за постигане на по-добри резултати при всяко дете при зачитане на тяхната уникалност;  
срок: текуща учебната година  
отг. екипа работещ с детето/ ученика,  
родители
- ❖ Поддържане на изградената рампа на входа и на първия етаж на училището;  
срок: текуща учебната година  
отг. Директор,ЗДАСД
- ❖ Разработване правила и критерии за отпускане на стипендии, чрез които се осъществява подпомагане на достъпа за образование на ученици;  
срок: м. октомври 2016 г.  
отг. Директор, Г. Иванова-ЗДУД, комисия
- ❖ Събиране на данни за пътуващи ученици и закупуване на месечни карти;  
срок: 16.IX.2016 г.  
отг.ЗДАСД
- ❖ Осъществяване на самостоятелна и индивидуална форма на обучение;

срок: текуща учебната година

отг: директор, ЗДУД

- ❖ Включване и осъществяване на програми, проекти или курсове за оgramотвяване , допринасящи за социалната интеграция и включване в пазара на труда;

срок: текуща учебната година

отг:ЗДУД

- ❖ Включване на родители, училищно настоятелство и обществен съвет за осъществяване политиката за приобщаващото образование, като неразделна част от правото на равен достъп до образование.

срок: текуща учебната година

отг: Директор, ЗДУД, главен учител,

педагогически съветници

- ❖ Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на училището;

срок: текуща учебната година

отг:Директор, ЗДУД, главен учител,

педагогически съветници

## **II. Ранна превенция на обучителни затруднения**

1. Ранното оценяване на потребностите за подкрепа на личностното развитие на децата се осъществява в процеса на предучилищното образование.
2. Ранното оценяване в ОУ“Д-р Петър Берон“, гр. Ямбол се извършва на деца от 5 до 6 годишна възраст в предучилищните групи и при постъпване в I-ви клас, ако не е посещавал учебно заведение.
3. Работа със семейството.

### **Дейности II.**

- ❖ Ранното оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения в подготвителните групи се осъществява от учителите в училището

срок:в началото на учебната година

отг:Директор, ЗДУД, главен учител,

класни ръководители

- ❖ Осъществяване на допълнителни модули за деца, които не владеят български език – осъществява се от учителите в групата за предучилищна подготовка по инициатива на лицето, което полага грижи за детето;

срок: в началото на учебната

година

отг:Директор, ЗДУД, класни ръководители,

- родители
- ❖ Извършване на скрининг тест за определяне на риск от обучителни трудности;  
срок: началото на учебната година  
отг: педагогически съветници,  
класни ръководители
  - ❖ Провеждането на теста се осъществява след съгласието на родителя/представителя на детето/ полагащ грижи за него;  
срок: в началото на учебната година  
отг: педагогически съветници,  
родители,
  - ❖ В зависимост от резултатите след оценяването за всяко дете се определя  
потребност от предоставяне на обща или допълнителна подкрепа за личностното  
развитие на подрастващия.  
срок: м.откомври 2016 г.  
отг: Директор, ЗДУД,  
педагогически съветници,  
класни ръководители

### **III. Обща подкрепа за личностно развитие.**

1. Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява от постъпването до завършването на училище.
2. Общата подкрепа е насочена към развитието на потенциала на всяко дете и ученик.
3. Осъществяване на екипна работа между учители и училищен педагогически съвет.
4. Осъществяване на кариерно развитие на учениците.
5. Осъществяване на занимания по интереси.
6. Използване на библиотечно - информационно обслужване.
7. Поощряване с материални и морални награди.
8. Родителите съдействат за личностното развитие на децата.
9. Ученическо самоуправление.

#### **Дейности: III**

- ❖ Откриване и развитие на личностните качества на децата и учениците и творческите и заложи в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта чрез входяща диагностика в подготвителни групи и I-ви клас, входни нива в останалите класове;  
срок: в началото на учебната година  
отг: ЗДУД, учителите
- ❖ Откриване на умения за лидерство и включването на учениците им ученическите съвети по класове и в училищния ученически съвет;  
срок: началото на учебната година  
отг: класни ръководители,

- ❖ Включването им в дейности и участието им в програми и занимания по интереси – състави, секции и отбори;  
срок: текуща учебната година  
отг: учители специалисти
- ❖ Осъществяване на кариерно развитие чрез теми в час на класа;  
срок: по месеци от разпределенията  
за Час на класа  
отг: класните ръководители
- ❖ Използването на наличната библиотечна база за развитие и обогатяване на личността на детето и ученика за по-добра социализация;  
срок: текуща учебната година  
отг: класните ръководители;  
библиотекара на училището
- ❖ Провеждане на консултации по учебни предмети;  
срок: текуща учебната година  
по утвърден график  
отг: учителите
- ❖ Участие в занимания по интереси чрез участие в факултативни учебни часове и по СИП;  
срок: текуща учебната година  
отг: класните ръководители;  
учителите специалисти
- ❖ По желание на родителите и според възможностите на училището се избират учебни предмети от училищните учебни планове за осъществяване и провеждане на избираемите учебни часове, ЗИП и стимулиране развитието и уменията на учениците според техните интереси и възможности;  
срок: текуща учебната година  
отг: класните ръководители;  
учителите специалисти
- ❖ Учителите и педагогическите съветници като екип чрез наблюдение на резултатите на учениците изготвят анализ за развитието на учениците и ги съхраняват в портфолио .  
срок: в края на учебните срокове  
отг: класните ръководители;  
учителите ,  
педагогическите съветници

#### **IV. Изграждане на позитивен психологичен климат в училището.**

1. Превенция на тормоз и насилие
2. Мотивация и преодоляване на проблемното поведение, чрез воля и координирани усилия на всички участници в образователния процес
3. Налагане на санкции при неизпълнение на ЗПУО, актовете за неговото прилагане и правилника за дейността на ОУ“Д-р П. Берон“.

##### Дейности IV.1. Превенция на тормоз и насилие

- ❖ Изготвяне на правила за поведение на децата от подготовителните групи и учениците в паралелките – за изграждане на силна училищна общност;  
срок: 2-ра учебна седмица  
отг. Класни ръководители
- ❖ Развитие на индивидуално наставничество с цел превенция от тормоз и насилие;  
срок: при нужда  
отг. назначен със заповед наставник
- ❖ Разглеждане на теми в час на класа свързани с глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование;  
срок: текуща учебната година  
отг. класните ръководители
- ❖ Участие в изложби и конкурси за запълване на свободното им време;  
срок: национален календар, общински конкурси и състезания  
отг. председателите на методични обединения
- ❖ Партньорство с родители и настойници, училищно настоятелство и обществен съвет.  
срок: постоянен  
отг. класните ръководители; педагогическите съветници

Дейности IV.2. Мотивация и преодоляване на проблемното поведение, чрез воля и координирани усилия на всички участници в образователния процес.

- ❖ Осъществяване на училищната политика за противодействие на тормоза в училище;
 

срок: текуща учебната година  
отг: Директор,  
педагогическите съветници,  
класните ръководители
- ❖ Развитие на индивидуално наставничество с цел превенция за преодоляване на проблемно поведение;
 

срок: текуща учебната година  
отг: педагогическите съветници,  
класните ръководители
- ❖ Преодоляване проблемното поведение на дете/ ученик чрез обсъждане на възникналия проблем между детето/ученик и класен ръководител с цел изясняване на проблема и получаване подкрепа за развитие;
 

срок: текуща учебната година  
отг: класните ръководители  
педагогическите съветници,  
ученици
- ❖ Използване на посредник при решаване на конфликт;
 

срок: при необходимост  
отг: класните ръководители  
педагогическите съветници
- ❖ Използване на педагогически съветник при консултиране на дете или ученик;
 

срок: текуща учебната година  
отг: класните ръководители  
педагогическите съветници
- ❖ Осъществяване на индивидуална подкрепа на дете или ученик от учител, класен ръководител или педагогически съветник , като лице , което то/той уважава;
 

срок: при необходимост  
през текуща учебната година  
отг: директор, ЗДУД, класен ръководител пед.съветник
- ❖ Мотивация на ученика за преодоляване на проблемното му поведение в полза на паралелката или училището.
 

срок: текуща учебната година  
отг: класните ръководители



Дейности IV.3. Налагане на санкции при неизпълнение на ЗПУО, актовете за неговото прилагане и правилника за дейността на ОУ“Д-р П. Берон“

срок: при възникнали обстоятелства  
отг: класен ръководител  
ресорен ЗДУД  
Директор

- ❖ санкции се налагат съгласно ЗПУО при спазване на чл. 199, чл. 200, чл. 201

срок: при възникнали обстоятелства  
отг: класен ръководител  
ресорен ЗДУД  
Директор

- ❖ развитие на индивидуално наставничество с цел недопускане на санкции свързани с неизпълнение на задълженията на учениците от ЗПУО.

срок: при възникнали обстоятелства  
отг: всички участници в образователния процес

## V. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие

1. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика.
2. Анализ на събраната информация.
3. Достъпна физическа среда.
4. Достъпна архитектурна среда.
5. Достъп до информационна и комуникационна среда.
6. Осигуряване на специализирана подкрепяща среда.
7. Учебни планове и учебни програми.
8. Работа с деца и ученици, за които българския език не е майчин.
9. Отчитане на постигнати резултати.
10. Повишаване качеството на образование на специалисти работещи с деца и ученици нуждаещи се от допълнителна подкрепа за личностно развитие.

### Дейности: V

- ❖ Извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика, се използват
  - прилагане на единна методика за оценяване на образователните-потребности на учениците със специални образователни потребности, на утвърдени и стандартизирани инструменти за оценявани и формални и неформални методи на наблюдение и оценка;

срок: от 1 до 3 месеца от началото на учебната година

отг:ресорен ЗДУД

Директор

- оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с хронични заболявания.

срок: от 1 до 3 месеца от началото на учебната година

отг:класни ръководители, учители преподаващи в класа,  
ресурсен учител и специалисти

- ❖ Анализ на събраната информация за детето или ученика, както и неговите силни страни, затруднения и потенциал за развитие са основа за разработването на план за допълнителна личностна подкрепа;

срок: от 1 до 3 месеца от началото на учебната година.

отг:класни ръководители, учители преподаващи в класа,  
ресурсен учител и специалисти

- ❖ Изработване на план индивидуално за всяко дете, който съдържа, цел, задачи, описание на възможностите, срок, образователни цели, очаквани резултати и начини за оценяване;

срок:от 1 до 3 месеца от началото на учебната година

отг:класни ръководители, учители преподаващи в класа,  
ресурсен учител и специалисти

- ❖ Включване на екипи от ресурсни учители и специалисти според необходимата личностна допълнителна подкрепа на детето/ученика;

срок: от 1 до 3 месеца от началото на учебната година

отг:класни ръководители, учители преподаващи в класа,  
ресурсен учител и специалисти

- ❖ Поддържане на изградените предпазни решетки

срок:текуща учебната година

отг:ЗДАСД

- ❖ Поддържане на изградените рампи на входа на училището и първи етаж;

срок:текуща учебната година

отг:ЗДАСД

- ❖ Поддържане и обновяване при необходимост с материали изградените два ресурсни кабинета;

срок:текуща учебната година

отг:ЗДАСД, ресорен ЗДУД

- ❖ Поддържане на изградения достъп до информационни комуникационни средства в библиотеката;

срок:текуща учебната година

отг:ЗДАСД, ресорен ЗДУД

В. Драгова, М. Атанасова

- ❖ Поддържане на изграден достъп до интернет пространство в ресурсните кабинети и библиотеката;

срок: текуща учебната година  
отг: ЗДАСД, ресорен ЗДУД  
В. Драгова, М. Атанасова

- ❖ Разработване на допълнителни модули за деца, които не владеят български език;  
срок: до третата седмица  
отг: учители подготвителни групи
- ❖ Отчитане на резултатите от осъществената допълнителна подкрепа за личностно развитие;  
срок: в края на двата срока  
за учебната година  
отг: директор, ресорен ЗДУД
- ❖ Осъществяване на задължителна квалификация на педагогическите специалисти;  
срок: учебната година  
отг: Директор, ресорен ЗДУД, главен учител
- ❖ Повишаване отговорността на родителите чрез разговори с тях и разнообразни форми на работа.  
срок: при необходимост  
отг: класен ръководител  
педагогически съветници  
директор, ресорен ЗДУД
- ❖ Включването на училищното настоятелство и обществен съвет за работа с родителите, чийто деца се нуждаят от допълнителна подкрепа за личностно развитие.  
срок: при необходимост  
отг: класен ръководител  
педагогически съветници  
директор, ресорен ЗДУД
- **Отчитане на резултатите от дейностите по изпълнение на подцелите**
  1. Отчет за сформиранияте екипи за деца и ученици със специални образователни потребности.  
срок: в края на двата срока  
за учебната година  
отг: ЗДУД
  2. Отчет за открити заложи у учениците.  
срок: в края на двата срока  
за учебната година  
отг: ЗДУД
  3. Отчет за ранна превенция от обучителни трудности.  
срок: в края на двата срока  
за учебната година  
отг: ЗДУД

4. Отчет за напредъка на децата и учениците от уязвимите групи чрез сравнение на периодите на вход и изход за учебната година(портфолио)  
срок:в края на двата срока  
за учебната година  
отг:ЗДУД
5. Проучване интересите на учениците за темите в час на класа за следващата учебна година  
срок:в края на учебната година  
отг:ресорен ЗДУД,  
класен ръководител
6. Отчет за ползваните библиотечни материали и интернет възможности в библиотеката от учениците.  
срок:в края на двата срока  
за учебната година  
отг:В. Драгова
7. Отчет на брой проведени консултации.  
срок:в края на двата срока  
за учебната година  
отг:С.Йорданова ЗДУД  
Г.Иванова ЗДУД
8. Отчет на брой деца и ученици преминали и регистрирани в детска педагогическа стая.  
срок:в края на двата срока  
за учебната година  
отг:В. Апостолова  
Н. Пилибосян
9. Отчет на брой деца и ученици жертви на престъпления.  
срок:в края на двата срока  
за учебната година  
отг:В. Апостолова  
Н. Пилибосян
10. Отчет на брой ученици получили подкрепа за кариерно развитие.  
срок:в края на двата срока  
за учебната година  
отг:класни ръководители
11. Отчет за подобрения извършени по архитектурната среда.  
срок:в края на двата срока  
за учебната година  
отг:ЗДАСД